



# ¡Su artículo ha sido rechazado!

*Conformación de un modelo de análisis para informes de arbitraje en revistas académicas*

*Investigación realizada por Karem Squadrito con la colaboración de los profesores Carlos González (UC) y Omar Sabaj (ULS).*



La producción de conocimiento científico es un proceso de interacción socio-discursiva. Diversas áreas de conocimiento y una gran cantidad de investigadores se encuentran a la hora de difundir sus descubrimientos con los complejos procesos que utilizan las revistas académicas para validar y difundir estas investigaciones.

Una de estas formas de validación es el proceso de revisión por pares o peer review. En este sistema el artículo de un investigador es enviado a una revista y esta reenvía la investigación a dos evaluadores los que generan un informe de arbitraje, el que contendrá un juicio de valor (aceptado o rechazado). Luego, el comité editorial de la revista genera un consenso acerca de los juicios de ambos evaluadores y envía una respuesta con respecto a la postulación del paper al investigador.

La presente investigación, realizada bajo el amparo de la Vicerrectoría de investigación de la UC, tenía un carácter cualitativo y exploratorio. Como objetivo principal, esta investigación buscaba validar un modelo de análisis para los comentarios realizados en los informes de arbitraje (IA) por evaluadores de artículos de investigación de revistas académicas que utilizan el sistema de revisión por pares (peer review).



*Corpus y metodología*

*15 informes de arbitraje de tres revistas académicas:  
Onomazéin (ISI), Información  
Tecnológico y Formación  
Universitaria (Scielo).*



*Análisis cualitativo de los informes de arbitraje en Atlas.ti en base a categorías de objeto evaluado (OE), propósito comunicativo (PC) y tipo de valoración.*



*Conclusiones y resultados*

*206 comentarios asociados a movidas retóricas  
(Swales, 1990-2004).*



*4 objetos evaluados que posteriormente aumentaron a 34.  
13 propósitos comunicativos que aumentaron a 19.  
2 tipos de valoración.*

*Actividad de investigación financiadas por el Concurso de Investigación para Pregrado de la Vicerrectoría de Investigación UC - Inserto en Fondecyt 1130290: "La interacción socio-discursiva en la construcción colectiva del conocimiento científico: la dinámica interna del proceso de evaluación por pares".*

*Contacto: krsquadrito@uc.cl*